## 公表: 令和 6年 1月 15日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%	0%		
	2	職員の配置数は適切である	100%	0%		
		生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、 事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等 への配慮が適切になされている	100%	0%		
		生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境に なっているか。また、子ども達の活動に合わせた 空間となっている	100%	0%		
	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	75%	25%	目標設定を行い振り返り、職員それぞ れが意識をして取り組んでいる	引き続きPDCAサイクルを意識して取り組んでいく
<b>***</b>	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事 業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向 等を把握し、業務改善につなげている		25%	保護者の意見などを確認、職員みんな で共有し、改善できるものは積極的に 取り組んでいる	今後も引き続き、保護者の意向などにそった業務改善に努める
業務改善	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している		0%		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改 善につなげている	50%	50%	第三者により外部評価は未実施	法人内の第三者評価を受けた事業所の結果を参考 に、業務改善に繋げていく
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確 保している	100%	0%		
適	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達 支援計画を作成している	100%	0%		
切な支援の提供	(11)	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準 化されたアセスメントツールを使用している	100%	0%		
	(12)	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている		0%		

### 公表: 令和 6年 1月 15日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	(13)	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	100%	0%		
	14)	活動プログラムの立案をチームで行っている	100%	0%		
	<b>15</b> )	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%	0%		
	16)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適 宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	100%	0%		
		支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日 行われる支援の内容や役割分担について確認して いる		0%		
		支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その 日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等 を共有している		0%		
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支 援の検証・改善につなげている	100%	0%		
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画 の見直しの必要性を判断している	100%	0%		
		障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にそ の子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参 画している	100%	0%		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係 機関と連携した支援を行っている	75%	25%	必要時や要請があった場合に応じている	必要時や要請時は、児童発達支援管理責任者を中 心に、情報交換を主として連携していく
関係機	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	0%	100%	現在、該当者なし	
関や保護	(24)	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている		100%	現在、該当者なし	
者との連携	25)	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚 園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内 容等の情報共有と相互理解を図っている	100%	0%		
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解 を図っている	100%	0%		
		他の児童発達支援センターや児童発達支援事業 所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携 し、助言や研修を受けている	50%	50%	必要時や要請があった場合に応じている	必要時や要請時は、関係機関に要請し指導助言を 求めていく
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0%	100%	事業所としては、児童の特性や療育内 容に配慮し、設定していない	利用者のほとんどが併用利用の為、園での様子は 保護者から情報収集し、支援計画立案の参考とし ている。今後も継続していく

### 公表: 令和 6年 1月 15日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	29	(自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・ 子育て会議等へ積極的に参加している	50%	50%	開催時は、児童発達管理責任者などが 参加している	開催時は、児童発達管理責任者が参加し、地域と の連携に努める
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ど もの発達の状況や課題について共通理解を持って いる	100%	0%		
		保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	50%	50%	保護者支援の担当者が年3回、保護者 会として実施している	療育時の見学や支援会議などで、具体的に支援方 法を提案する。また、今後も保護者会を計画し保 護者の対応力向上に努める
	32)	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を 行っている	100%	0%		
	33)	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている		0%		
保	34)	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する 相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい る	100%	0%		
護者へ	35)	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催 する等により、保護者同士の連携を支援している	100%	0%		
の説明責任	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	100%	0%		
等	37)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信 している	75%	25%	療育終了後に支援内容と様子の報告を 行っている。また利用日や行事などに ついては、年度初めに書面で交付して いる	必要な連絡は、利用時や支援会議などのやりとり や書面で伝達していく
	38)	個人情報の取扱いに十分注意している	100%	0%		
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情 報伝達のための配慮をしている	100%	0%		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	75%	25%	実施していない	個人情報などの観点から、今後も計画はない
非常時等の対応	41)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症 対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知 するとともに、発生を想定した訓練を実施してい る	100%	0%		
	42)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その 他必要な訓練を行っている	100%	0%		
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこど もの状況を確認している	100%	0%		

### 公表: 令和 6年 1月 15日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	44)	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指 示書に基づく対応がされている	75%	25%	毎年アンケートで、アレルギーについ て確認をしている	定期定期にアンケートを実施するとともに、保護者から情報提供があった際には、必要な対応を行う
	<b>45</b>	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有し ている	75%	25%	事例があった場合はミーティングなど で情報提供をしている	ミーティングで情報提供をするとともに、発生時 は書類を作成し対応を検討する
	<b>46</b>	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしている	100%	0%		
	47)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかに ついて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前 に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計 画に記載している	100%	0%		